

ODDĚLENÍ PRO DĚTI A MLÁDEŽ

Knihovnické lekce

| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblasti | Klíčové kompetence |
|-------------------------|------------------------|--|---|---|
| MŠ 45 min | Pan Lišák má knihy rád | Jak funguje knihovna a jak se liší od knihkupectví? | Dítě a jeho psychika Dítě a ten druhý Dítě a společnost | K učení K řešení problémů Komunikační |
| 1. stupeň ZŠ 45 min | Poprvé v knihovně | Jak funguje knihovna a jaké služby poskytuje dětské oddělení? | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K učení Komunikační K řešení problémů |
| 1. – 9. třída 60 min | Exkurze | Seznámení s činností jednotlivých oddělení v knihovně. | Jazyk a jazyková komunikace Informační a komunikační technologie | K učení Komunikační K řešení problémů |
| 3. - 9. třída 60 min | Neztrat' se | Návod pro dobrou orientaci v knihovně, uspořádání beletrie a naučné literatury, práce s on-line katalogem. | Jazyk a jazyková komunikace Informační a komunikační technologie | K učení Komunikační K řešení problémů |

Tematické besedy

| | | | | |
|------------------------------------|------------------------|--|---|--|
| MŠ 1. – 2. třída 45 – 60 min | Hrátky se zvířátky | Představíme vám pohádky a básničky o zvířatech, vyzkoušíme si, co o nich již víte. | Dítě a jeho psychika Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K učení Komunikační K řešení problémů |
| 2. – 3. třída 45 – 60 min | Přišla na svět pohádka | Děti naučíme typické znaky pohádky, vysvětlíme jim rozdíl mezi autorskou a lidovou pohádkou. | Jazyk a jazyková komunikace | Komunikační K učení K řešení problémů Sociální a personální |
| MŠ 1. třída 45 – 60 min | Začarovaná abeceda | Na co potřebujeme umět písmena? Mohou lidé číst a psát i bez zraku? | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Informační a komunikační technologie | K učení Sociální a personální Komunikační |
| MŠ 1. – 3. třída 45 – 60 min | Teta to plete | Klasické pohádky vám představíme tak, jak je neznáte. | Dítě a jeho psychika Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K učení K řešení problémů Komunikační |
| 1. – 4. třída 45 – 60 min | Medvídek Pú a kamarádi | Od kreslených postav není daleko k opravdovým zvířatům a k encyklopediím. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K učení Komunikační K řešení problémů Sociální a personální |
| MŠ 1. -3. třída 45 – 60 min | Večerníček | Opravdu znáte postavy a děj pohádek z Večerníčků? | Jazyk a jazyková komunikace | K učení Komunikační K řešení problémů |

| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblasti | Klíčové kompetence |
|------------------------------|-----------------------|---|--|--|
| 3. – 5. třída 60 min | Roční období I. | Povídání o proměnách přírody, pranostikách, zvycích a obyčejích v průběhu roku s důrazem na Velikonoce. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| 3. – 5. třída 60 min | Roční období II. | Představení podzimních a zimních tradic a svátků. Vánoce u nás i ve světě. | Jazyk a jazyková komunikace Umění a kultura | K učení Komunikativní |
| 3. – 5. třída 45 - 60 min | Ilustrátor Adolf Born | Ilustrace známého autora, ukázky z knih a zajímavosti ze života umělce. | Jazyk a jazyková komunikace Umění a kultura | K učení Komunikativní |
| 2. – 4. třída 45 . 60 min | Žáček žáčkům | Pohrajeme si s texty básníka, vyslechneme pohádku a zjistíme mnohé o životě pana spisovatele. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K učení Komunikativní K řešení problémů |
| 3. – 5. třída 60 min | Smějeme se rádi | Od vtipu, přes básničku po krátkou prózu se prosmějeme celou besedou. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K učení Komunikativní Sociální a personální |
| 3. – 5. třída 60 min | Neotesánek | Program vás provede základy etikety, naučí děti, jak se chovat ve škole, v tramvaji i mezi kamarády. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Osobnostní a sociální výchova | K učení Komunikativní K řešení problémů Sociální a personální |
| 3. - 5. třída 60 min | Pohádky z velké dálky | Chcete vědět, jaké příběhy oslovují děti v Austrálii, v Japonsku nebo snad v arabských zemích? Vše se dozvíte v našem programu. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Multikulturní výchova | K učení Komunikativní |
| 4. – 6. třída 60 – 90 min | Komiks hravě | Stručné dějiny a teorii komiksu vám představí náš program, v němž si děti mohou komiks sami navrhnout. | Jazyk a jazyková komunikace Informační a komunikační technologie | K učení Komunikativní K řešení problémů |
| 2. - 5. třída 45 – 60 min | Bajky | Představíme vám svět mluvících zvířat a moudrých poučení. Dozvíte se zajímavosti o autorech bajek. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | Komunikativní K učení K řešení problémů Sociální a personální |
| 1. – 9. třída 60 - 90 min | Malovaný svět | Seznámení s ukázkami knižních ilustrací známých českých tvůrců. | Jazyk a jazyková komunikace Umění a kultura | K učení Komunikativní |

| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblasti | Klíčové kompetence |
|------------------------------|----------------------------|--|---|--|
| 7. – 9. třída 60 – 90 min | Holky na vodítku | Přes knižní příběhy se dotkneme problematiky drogové závislosti, gamblerství a bulimie. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a zdraví Osobnostní a sociální výchova | K učení K řešení problémů Sociální a personální |
| 5. – 6. třída 60 min | Indiáni | Beseda nejen o životě původních obyvatel Ameriky a o knihách Karla Maye. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost Multikulturní výchova | K řešení problémů K učení Komunikační |
| 6. – 9. třída 60 – 90 min | Knihy nebo filmy | Jak se liší literární předloha filmu, scénář a filmové zpracování? Knihy inspirované filmem a filmy natočené podle knih. | Jazyk a jazyková komunikace Umění a kultura Mediální výchova | K učení Komunikační |
| 5. – 7. třída 60 min | Sherlock Holmes a ti druzí | Povídání o detektivkách a rovněž o tom, co dělá knihy napínavé. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K řešení problémů Komunikační K učení Sociální a personální |
| 5. – 7. třída 60 min | Výprava za dobrodružstvím | Popovídáme si o vybraných žánrech dobrodružné literatury pro mládež. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K učení Komunikační |
| 5. – 9. třída 60 – 90 min | Země FANTAZIE | Fantasy, horor a sci-fi – nejoblíbenější žánry dětské literatury a jejich rozlišování. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět | K učení Komunikační |
| 5. – 7. třída 60 min | Olomouc | Seznámení s historií města, s pověstmi a zajímavostmi našeho regionu. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a jeho svět Člověk a společnost | K učení Komunikační |
| 6. -7. třída 60 min | Báje a pověsti | Staré příběhy s ještě staršími hrdiny ožijí ve vybraných bájích a pověstech. | Jazyk a jazyková komunikace Člověk a společnost | K učení Komunikační K řešení problémů |

Nově v nabídce

| Určení | Název | Anotace | Vzdělávací oblasti | Klíčové kompetence |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| MŠ 50 min | Pohádková země | Zábavnou formou si představíme známé pohádky a jejich hlavní hrdiny. | Dítě a jeho psychika Dítě a jeho tělo | K učení K řešení problémů komunikativní |
| MŠ 45 – 60 min | Říše hodných draků | Povídání o dracích, kteří vystupují jako kladné pohádkové bytosti a vedou děti ke slušnému chování ve společnosti. | Dítě a jeho psychika Dítě a jeho tělo Dítě a ten druhý | K učení K řešení problémů Komunikativní |
| 1. – 2. třída 45 – 60 min | Knihožrouti, aneb, Kdo je to čtenář? | Prostřednictvím knihy Kláry Smolíkové Knihožrouti si zábavnou formou představíme pojmy spojené se čtenářstvím a čtenářskou gramotností. | Jazyk a jazyková komunikace Umění a kultura | K učení Komunikativní |
| 4. – 6. třída 60 min | Žil jsem jako kaskadér | Maminka spisovatelka + syn ilustrátor = humorné knihy pro mládež. Beseda na knihu Janet Tashjian zaměřená na práci s textem a ilustrací, doplněná dramatickou aktivitou. | Jazyk a jazyková komunikace Umění a kultura | K učení K řešení problémů |
| 3. – 7. třída 60 – 90 minut | Čtenářská dílna (lze připravit na zvolený žánr či téma) | Co se dělá v knihovně? Čte! Společně se pokusíme lépe porozumět textu, budeme rozvíjet čtenářskou gramotnost. Program lze absolvovat i jako cyklus. | Jazyk a jazyková komunikace Další vzdělávací oblasti dle zvoleného tématu | K učení Komunikativní K řešení problémů |

Programy lze objednat nejlépe emailem na adrese:

detske@kmol.cz nebo telefonicky na čísle: 585 545 126

Rádi připravíme i program na téma podle Vašeho přání, pokud se nám ozvete v dostatečném časovém předstihu (4 -5 týdnů dopředu).