



TEMATICKÉ BESEDY PRO ŠKOLY

školní rok 2018/2019

Určení	Název	Anotace	Vzdělávací oblasti	Klíčové kompetence
6.–7. třída ZŠ 60 minut	Etiketa aneb trapasy už nehrozí	Základy slušného chování. Etiketa všedního dne.	<ul style="list-style-type: none">• Člověk a společnost• Osobnostní a sociální výchova	<ul style="list-style-type: none">• Sociální a personální• Občanské
6.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Knihovnická lekce aneb seznámení s knihovnou	Prohlídka knihovny, představení systému a programu knihovny. Posílení čtenářské gramotnosti žáků. Možnost registrace studentů.	<ul style="list-style-type: none">• Jazyk a jazyková komunikace• Informační a komunikační technologie• Člověk a společnost• Člověk a svět práce	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní• K řešení problému• Sociální a personální
6.–9. třída ZŠ 60 minut	Memento aneb téma drog v literatuře	Odras drogového tématu v knihách <i>My děti ze stanice Zoo</i> , <i>Memento</i> a dalších.	<ul style="list-style-type: none">• Člověk a společnost• Člověk a zdraví• Osobnostní a sociální výchova• Jazyk a jazyková komunikace	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní• Sociální a personální• K řešení problému• Občanské



6.–9. třída ZŠ 60 minut	Poezie z druhé strany	Jak se naučit rozumět poezii tak, aby nás bavila a nestrašila? Proč je dobré číst poezii a co nám může přinést? Nejen tyto otázky Vám zodpovíme.	<ul style="list-style-type: none">• Jazyk a jazyková komunikace• Člověk a společnost	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní
6.–9. třída ZŠ 60 minut	Workshop trénování paměti	Naučíte se základní mnemotechniky a vyzkoušíte si sadu cvičení, která podporují soustředění, představivost a kreativitu.	<ul style="list-style-type: none">• Jazyk a jazyková komunikace	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní• K řešení problémů
6.–9. třída ZŠ 60 minut	Bezpečný internet	Co jsou kyberstalking, kybergrooming, kyberšikana, sexting a jak se před nimi bránit? To vše se dozvíte na této besedě.	<ul style="list-style-type: none">• Informační a komunikační technologie• Člověk a společnost• Osobnostní a sociální výchova• Mediální výchova	<ul style="list-style-type: none">• K učení• K řešení problému• Komunikativní• Sociální a personální• Občanské
6.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Tajuplný svět fantasy, komiksů a sci-fi	Jiné světy v literatuře. Vysvětlení pojmů, rozdělení a popis žánrů.	<ul style="list-style-type: none">• Jazyk a jazyková komunikace	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní



		Výběr a přiblížení domácích a světových autorů a jejich děl.		
6.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Hrdelní právo v Olomouci aneb katovské řemeslo	Středověké právo a jeho vymáhání. Postavení kata ve společnosti, jeho práva a povinnosti. Právo v Olomouci v minulosti dávné i novější – soudy, věznice, katovna.	<ul style="list-style-type: none">• Člověk a společnost• Jazyk a jazyková komunikace	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní• Sociální a personální
6.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Mediální výchova	Rozdíl mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením. Podstata mediálního sdělení, objasňování cílů a pravidel, identifikování základních orientačních prvků v textu.	<ul style="list-style-type: none">• Mediální výchova• Jazyk a jazyková komunikace• Člověk a společnost• Výchova demokratického občana• Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech	<ul style="list-style-type: none">• Komunikativní• Sociální a personální• Občanské
6.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Kniha od pravěku po současnost	Historie výroby a zpracování knihy od nástěnných kreseb po elektronické knihy.	<ul style="list-style-type: none">• Jazyk a jazyková komunikace• Člověk a společnost	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní



		Nejstarší literární památky a vývoj písma.		
8.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Současná česká literatura	Přelomový rok 1989 v politice i literatuře. Jak se změny projevily v literatuře po r. 1989. Nejznámější současní čeští autoři a jejich díla.	<ul style="list-style-type: none">• Jazyk a jazyková komunikace• Člověk a společnost• Mediální výchova• Výchova demokratického občana	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní• Sociální a personální• Občanské
8.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Anna Franková, židovská dívka v těžké době	Kdo byla Anna Franková? Jaký byl její život? Proč si psala deník? Holokaust na pozadí jejího života.	<ul style="list-style-type: none">• Jazyk a jazyková komunikace• Člověk a společnost• Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech• Osobnostní a sociální výchova	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní• Sociální a personální• Občanské
8.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Osvobozené divadlo	Charakteristika Osvobozeného divadla, jeho postavení, význam a vliv. Přiblížení významných osobností (Jan Werich, Jiří Voskovec, Jaroslav Ježek), jejich života a tvorby.	<ul style="list-style-type: none">• Jazyk a jazyková komunikace• Člověk a společnost• Mediální výchova• Výchova demokratického občana	<ul style="list-style-type: none">• K učení• K řešení problému• Komunikativní• Sociální a personální• Občanské



8.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Bratři Čapkové	Život a dílo spisovatele Karla Čapka v jeho názorech, které zachycují nadčasovost a poselství. Literární tvorba Josefa Čapka.	<ul style="list-style-type: none">• Jazyk a jazyková komunikace• Člověk a společnost• Mediální výchova• Výchova demokratického člověka	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní• Sociální a personální• Občanské
8.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Ruský realismus	Odraz společnosti a těžké doby ve zkratce evropským realismem. Nejvýznamnější autoři ruského realismu a jejich odkaz – Gogol, Dostojevskij, Tolstoj, Čechov. Hlavní rysy literární tvorby.	<ul style="list-style-type: none">• Jazyk a jazyková komunikace• Člověk a společnost	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní
8.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Olomouc – pevnostní město	Olomoucká pevnost od středověku do 20. století. Nejdůležitější historické momenty a dochované památky. Urbanizační	<ul style="list-style-type: none">• Člověk a společnost• Jazyk a jazyková komunikace	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní• Sociální a personální



		<p>vývoj města a život v pevnosti.</p> <p>Budeme pracovat s mapou a hledat zbytky pevnosti v Olomouci.</p>		
<p>SŠ 60 minut</p>	<p>Jak na seminární práci?</p>	<p>Víte, jaká bývá struktura seminární práce? Jak postupovat při zpracování? Kde a jak vyhledávat informace? Co to jsou citace a jak je používat?</p> <p>Nejen tyto otázky na besedě zodpovíme.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Jazyk a jazyková komunikace• Informační a komunikační technologie• Mediální výchova	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní



NOVINKY V NABÍDCE

6.–9. třída ZŠ, SŠ 60 min	Digitální závislosti a změny myšlení ve věku moderních technologií	<p>S rozvojem informačních technologií vznikají i nové závislosti na mobilních telefonech a internetu, které vedou například ke strachu, že něco promeškáme.</p> <p>Co všechno s námi nové technologie dělají a jak nám mění myšlení, se dozvíte na této besedě.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Informační a komunikační technologie• Člověk a společnost• Člověk a zdraví• Osobnostní a sociální výchova• Mediální výchova	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní• Sociální a personální• Občanské
6.–9. třída ZŠ, SŠ 60 min	Život se stromy	<p>Jakou roli hrají stromy v životě člověka? Proč má strom korunu? Co jsou to rodové stromy? Jak praktikovat lesní terapii Shinrin-yoku? Poznejte s námi příběhy stromů.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Člověk a společnost• Člověk a zdraví• Osobnostní a sociální výchova• Jazyk a jazyková komunikace	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní• Sociální a personální• K řešení problému• Občanské
6.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Písemné prameny středověku	<p>Definice středověkého pramene a jeho typů.</p> <p>Co je kronika a co nám může říct.</p> <p>Popisují pověsti skutečnou historii?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Člověk a společnost• Jazyk a jazyková komunikace• Výchova k myšlení	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní



		Práce se středověkým textem.		
8.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Průřez řeckou a římskou literaturou	Souhrn nejvýznamnějších řeckých a římských autorů a jejich písemné památky napříč časovou periodizací.	<ul style="list-style-type: none">• Člověk a společnost• Jazyk a jazyková komunikace• Výchova k myšlení	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní
8.–9. třída ZŠ, SŠ 60 minut	Současný knižní trh	Představení základů současného knižního trhu: kniha a její náležitosti, nakladatelství, knižní marketing, důležité literární akce a další.	<ul style="list-style-type: none">• Informační a komunikační technologie• Jazyk a jazyková komunikace• Mediální výchova	<ul style="list-style-type: none">• K učení• Komunikativní• Sociální a personální